

## APPENDIX (A)



Sahifabanu



Jubeda Rahim Choudhury



Sirajunnesa Choudhury



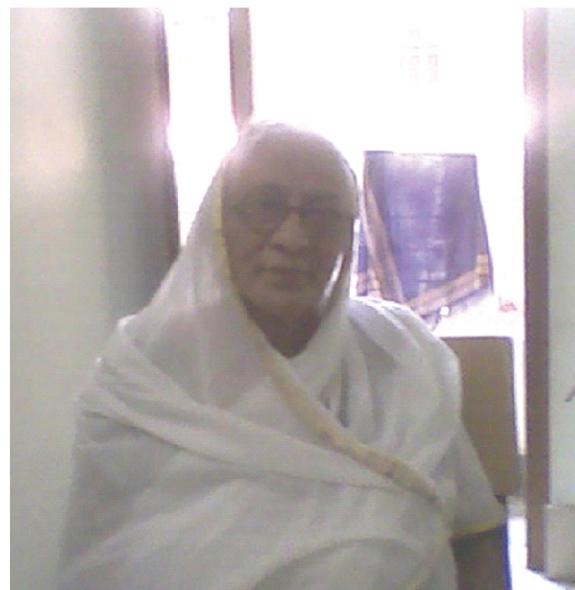
Anowara Basit



Khairunnesa Choudhury



Naznin Begum



Saifulnnesa Choudhury



Dr. Afia Khatun



Kahirun Nessa Choudhury with other Congress members



Rashida Haque Choudhury in her oath taking ceremony

## APPENDIX (B)

### আমার হারানো দিন

আনোয়ারা বাসিত

আমি আনোয়ারা বাসিত। আমার বাবার নাম মোস্তাফা খান। মাতার নাম হাবিবুল্লেহ। আমার জন্ম ১৯৩৭ খ্রিস্টাব্দের ৭মে, অখণ্ড ভারতবর্ষের আসামের শিলচর শহরে। আমার হাতেখড়ি তথা প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্ক শিলচরেই। কৈশোরেই হই মাতৃহারা। দুই বোন ও এক ভাইকে নিয়ে সংসার-বাবার নিবিড় তত্ত্ববধানে এগিয়ে যায়। ১৯৪৭-এর দেশভাগের পর পিতা মোস্তাফা খান স্বেচ্ছায় চাকরি ছেড়ে সপরিবারে চলে আসেন তাঁর জমিহান সিলেটে। নতুন করে চাকরি নেন কালিঘাট চা বাগানে। লেখা পড়ার সুবিধার্থে আমাকে ফেরুগঞ্জের কাসেম আলী হাইস্কুলে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তি করে দেওয়া হয়। পিতার ঘনিষ্ঠ বন্ধু কানাই মাস্টারের অঙ্গুষ্ঠ প্রচেষ্টায় আমি মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সঙ্গে উত্তীর্ণ হই। মেয়েকে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করার প্রবল আগ্রহ নিয়ে আমার বাবা মোস্তাফা খান শরণাপন হন সংস্কারবাদী স্বদেশি আন্দোলনের নেতা ডাঃ সুন্দরী মোহন দাসের নাতনী ডাঃ কল্যাণী দাস(কল্যাণী মিশ্র)-এর। ডাঃ কল্যাণী দাসের সহযোগিতায় আমি পরিচিত হলাম সিলেটের সফল প্রগতিশীল ও গণতান্ত্রিক আন্দোলনের নেতৃত্ব হাজেরা মাহমুদ ও বিপ্লবী কর্মী যোড়শী চক্ৰবৰ্তী (যোড়শী মাসীমা খ্যাত)-এর সঙ্গে। তাঁদের উৎসাহ, পরামর্শে আমি সিলেট মহিলা কলেজ থেকে রেডক্রসের নার্সিং স্কুলে ভর্তি হই। কারণ, তখনকার দিনে নার্সিং ছিল সেবা ও কল্যাণকর্মের নির্দেশন। তাছাড়া, নার্সিং-এ ছিল বাম ধারার রাজনৈতিক কর্মীদের সম্মিলনক্ষেত্র।

সিলেট রেডক্রসের মাতৃমঙ্গলে পাশ হওয়ার পর হেলথ ভিজিটর হিসেবে স্থায়ী চাকরিতে যোগদান করলেও পরবর্তীকালে আমি শারীরিক অসুস্থতার কারণে চাকরি থেকে পদত্যাগ করতে বাধ্য হই।

১৯৫৬ খ্রিস্টাব্দে জমিয়ত উলামায়ে হিন্দ-এর নেতা মাওলানা মুজাহিদ আলীর আগ্রহে আমার বিয়ে হয় মাওলানা মুজাহিদের বড় ভাই বামপন্থী আন্দোলনের গোপন ধারার কর্মী প্রয়াত সাজিদ আলীর পুত্র, আসাম পলিটেকনিক থেকে ইলেক্ট্রিক বিষয়ে পাশ (১৯৪৫) ফজলুল বাসিতের সঙ্গে। ফজলুল বাসিতে সিলেট ইলেক্ট্রিক সাপ্লাই বিভাগে কর্মরত ছিলেন।

১৯৫৮ খ্রিস্টাব্দে আমার গর্ভে প্রথম সন্তান ডো নূর-ই-ইসলাম সেলু বাসিত জন্মলাভ করে। প্রথম সন্তানের জন্মের সময় আমি গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়লে হাজেরা মাহমুদের প্রচেষ্টা ও সহযোগিতায় উন্নত চিকিৎসার জন্যে তৎকালীন পশ্চিম পাকিস্তানে পাঠানো হয়। দীর্ঘ চিকিৎসার পর সন্তানসহ সুস্থ হয়ে দেশে ফিরে আসি। একদিকে প্রথম সন্তানের আনন্দ ও অন্যদিকে আমার অসুস্থতা আমার বাবার বাড়ি ও শশুর বাড়ির মধ্যে হরিয়ে বিদ্যাদ নিয়ে আসে। আমার স্বামী ও অন্যান্যদের আন্তরিকতায় ও সেবায় আমি ধীরে ধীরে সুস্থ হয়ে উঠি। আমার স্বামী ফজলুল বাসিত সবসময় আমাকে অন্ধাণ্ডিত করতেন। অবসর জীবন যাপনকালে ২০০০ খ্রিস্টাব্দে তিনি পরলোক গমন করেন। বৈবাহিক জীবনে আমাদের মধ্যবিত্ত পরিবারে অভাব-অন্টন খুব ছিল না। আমরা ছয় পুত্র ও তিন কন্যার গর্ভিত জনক-জননী। আমাদের পুত্র-কন্যারা সকলেই স্ব-স্ব ক্ষেত্রে সুনামের অধিকারী। আমার এককালের সাথী, দীর্ঘদিনের সহযোগী অঞ্জতুল্য যোড়শী চক্ৰবৰ্তী ১৯৯২ খ্রিস্টাব্দে ইহাদাম ত্যাগ করলে সাংগঠনিকভাবে আমি নিঃসঙ্গ হয়ে পড়ি। বয়সের ভারে সক্রিয় রাজনীতি থেকে দূরে সরে থাকলেও রাজনৈতিক, আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্রে পরবর্তী প্রজন্মের ছেলেমেয়েদের বিভিন্ন ভাকে সাড়া দিয়ে তাদের বিভিন্ন কার্যসূচিতে অংশগ্রহণ করে থাকি। আমার খুব ভাল লাগে। মন চায় এখনো তাদের সঙ্গ দিতে। কিন্তু শারীরিক অক্ষমতার দরুন সব সময় সব কাজে সঙ্গ দিতে পারিনা। এতে মনে খুব কষ্ট লাগে। একটা সময় ছিল, যখন রাজপথ কাঁপিয়েছিল। আন্দোলন করেছি, মিছিল করেছি। বৰ্তমানে পুত্র-কন্যা, নাতি-নাতনিদের নিয়ে ভগ্ন শরীরে নিভৃতে দিন যাপন করছি। পরোপকারাই ছিল আমার ধর্ম। সব ধর্মের মানুষের সঙ্গে ছিল আমার নিবিড় যোগাযোগ।

পারিবারিক ঐতিহ্য ধারণ করে আমি তৎকালীন পাকিস্তান আমলে আইয়ুব খানের স্বেরাচারবিরোধী আন্দোলন, সিলেটে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার আন্দোলনসহ প্রতিটি গণতান্ত্রিক ও প্রগতিশীল আন্দোলন-সংগ্রামে সক্রিয় থেকে জীবনে বিভিন্ন সাফল্য পেয়েছি।

আমার ছেট কাকা শায়েস্তা খান ছিলেন গোপালগঞ্জ শাখার কংগ্রেসকর্মী। পরবর্তীকালে আওয়ামি মুসলিম লিঙ্গের সমর্থক ও নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিত্ব। ফলে, ১৯৫২ সালের মহান ভাষ্য আন্দোলনের সময় ফেরুজ্যার মাসে গোপালগঞ্জ ও হেতিমগঞ্জ চৌমোহনায় হাজেরা মাহমুদের উপস্থিতিতে প্রথম সফল আয়োজক হিসেবে কিশোরী বয়সে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হই।

১৯৪৭ উত্তরকালে ডাঃ কল্যাণী দাসসহ অনেকেই পূর্ববঙ্গ ত্যাগ করেন। এমনকি, যোড়শী চক্ৰবৰ্তীর ভাই ও নিকটাত্তীয়রাও পশ্চিমবঙ্গে চলে যান। এ-সময় বাম সমর্থিত কর্মীরা কংগ্রেস কিংবা আওয়ামি যুবলিঙ্গের অন্তর্গত থেকে কাজ করতেন। ১৯৫৪-এর যুক্তফুন্ট নির্বাচনের পর কংগ্রেস ভেঙ্গে গেলে অধিকাংশ কর্মীই আওয়ামি সমর্থনে কাজ করতে থাকেন। পরবর্তীকালে আওয়ামি লিঙ্গ যখন একাংশ ন্যাশনাল আওয়ামি পার্টির রূপান্তরিত হয়, তখন বামধারার অনেকেই তাতে যোগ দেন। যোড়শী চক্ৰবৰ্তী আমার মতো

ত্যাগী কর্মীদের নিয়ে ন্যাশনাল আওয়ামি পার্টিতে সক্রিয় ভূমিকা রাখেন।

১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের শেষ দিকে সিলেট মহিলা কলেজের শিক্ষিকা হোসনে আরার (হোসনে আরা আহমদ) নেতৃত্বে তাঁর জেলবোর্ডস্থ বাসায় সিলেটের প্রগতিশীল, প্রাথমিক সাহিত্য কর্মীদের নিয়ে গঠিত হয় সিলেট সাহিত্য সংঘ। উক্ত সাংস্কৃতিক সংগঠনের সভানেত্রী ছিলেন হোসনে আরা আহমেদ। সাধারণ সম্পাদক ও সহসাধারণ সম্পাদক ছিলেন যথাক্রমে হাজেরা মাহমুদ ও আবুল বশর। যোড়শী চক্রবর্তী ও আমি ছিলাম সাহিত্য সংঘের অন্যতম সদস্য। সংগঠন করার পাশাপাশি আমি সাংস্কৃতিক যুগান্বরী, নওবেলাল, ইত্তেহাদ থত্তি পত্রিকার সাহিত্য পাতায় লেখালেখি শুরু করি। উল্লেখ্য, হোসনে আরা আহমদ পরবর্তীকালে সিলেট মহিলা কলেজের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ পদ অলংকৃত করেন। হোসনে আরা আহমদের স্বামী ডাঃ শামসুদ্দীন আহমদ ১৯৭১-এর স্বাধীনতা যুদ্ধে শহিদ বুদ্ধিজীবী। ১৯৫২ সালের ভাষ্য আন্দোলনে সাধারণ কর্মী থেকে শুরু করে জেনারেল আইয়ুব খানের স্বৈরশাসন, ১৯৬৯-এর গণঅভ্যুত্থান, অসহযোগ আন্দোলনসহ তৎকালীন আন্দোলন-সংগ্রামে দীর্ঘ সময় ব্যাপী আমি ছিলাম প্রথম সারির সংগঠক।

১৯৫৮ খ্রিস্টাব্দে জেনারেল আইয়ুবের সামরিক শাসনের জাঁতাকলে পড়ে পলাতক অবস্থায় কর্মরেড তারা মিয়া, পীর হাবিবুর রহমান, বরুণ রায়, আব্দুস সামাদ আজাদসহ অন্যান্য নেতৃবৃন্দ আমাদের বাসায় দীর্ঘদিন আঘাতগোপন করে থাকেন। তাঁদের যাতে কোনো ধরনের অসুবিধা না-হয়, সে জন্য আমরা পরিবারের সকলেই সদা সতর্ক থাকতাম। এ-সময় হাজেরা মাহমুদ প্রেফতার হলে আমি তীব্র প্রতিবাদী ভূমিকা প্রাপ্ত করি।

কবিণ্ঠুর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রাষ্ট্রীয়ভাবে যখন পূর্ব পাকিস্তানে সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ ছিলেন, তখন ১৯৬১ সালে ব্যাপকভাবে রবীন্দ্র জন্মশতবার্ষিকী পালনের কর্মসূচি নেওয়া হয়। এ-উপলক্ষে প্রাক-প্রস্তুতি সভা অনুষ্ঠিত হয় তৎকালীন সাংস্কৃতিক যুগান্বরী পত্রিকার সম্পাদক আমিনুর রশিদ চৌধুরির আন্ধ্ররখানাস্থ বাসভবন ‘জ্যোতিমঞ্জিল’-এ। আমি এ উদ্যোগের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পৃক্ত ছিলাম।

বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ চলাকালীন সময়ে ইলেক্ট্রিক সাপ্লাই, আন্ধ্ররখানা রায়হোসেন কিংবা সিলেট শহরের পরিচিতদের পরিত্যক্ত বাড়ির সহায়-সম্পদ রক্ষকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হই। অসহায় মানুষ ও মুক্তিযোদ্ধাদেরকে নিঃস্বার্থভাবে সেবা দানের জন্য বিভিন্ন সময় সংবর্ধনা লাভ করি। যুদ্ধ চলাকালীন অনেকে তাঁদের অসুস্থ সন্তান, বৃন্দ পিতামাতা, দীর্ঘদিনের পোষ্য কাজের লোকদের আমাদের বাসায় রেখে সীমান্তের ওপারে কিংবা প্রামের বাড়িতে চলে যান। বিভিন্ন সীমাবদ্ধতার মাঝেও কখনো প্রামের বাড়িতে, কখনো সিলেটের বাসায় থেকে আমরা সে-সবের দেখাশোনা ও সুরক্ষা দেওয়ার দায়িত্ব পালন করি বিশ্বস্ততার সঙ্গে। বিলকিস জায়গীরদার (পরবর্তীতে সিলেট পৌরসভার মহিলা কমিশনার) তাঁদের ক্যাপ্সার আক্রান্ত সন্তান হীরাকে আমাদের কাছে রেখে নিরাপদ স্থানে পাড়ি জমান। আমরা তাকে নিজ সন্তানের মতো আদর-যত্ন ও শুশুর্য দিয়ে মাঝের অভাব পূরণের চেষ্টা করি। দেশ স্বাধীন হওয়ার পর বিলকিস জায়গীরদার সপরিবারে নিজেদের ইলেক্ট্রিক সাপ্লাইয়ের বাসায় ফিরে এলে তাঁদের সহায়তায় নির্যাতিত নারীদের সাহায্য-সহযোগিতা ও পুনর্বাসনের ব্যাপারে আমি ও অন্যান্য মিলে বিশেষ ভূমিকা রাখি।

১৯৭৫ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত নানাভাবে রাষ্ট্রীয় পুনর্বাসন এবং মানুষের কল্যাণে ও নারী আন্দোলনে সম্পৃক্ত থাকলেও এক পর্যায়ে এসে আমি নিষ্পত্তি হয়ে পড়ি। কিন্তু বেশিদিন নিজেকে গুটিয়ে রাখতে পারিনি। যোড়শী চক্রবর্তী ও মিসেস লতীফ সর্দারের বিশেষ অনুরোধে এবং পীড়াপীড়িতে পুনরায় সাংগঠনিক কর্মকাণ্ডে আঘানিয়োগ করতে হয় আমাকে। উষা দাশ পুরকায়স্থ সভাপতি ও আমি সাধারণ সম্পাদক হিসেবে দায়িত্ব পালনকালে সিলেট মহিলা পরিয়দ এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্থাপন করে। সিলেটের বিভিন্ন পাড়াভিত্তিক বয়স্কশিক্ষা, স্ব-উপার্জন লক্ষ্যে সেলাই ও কুটিরশিল্প ইত্যাদি কর্মসূচি প্রাপ্ত, মালনীছড়া ও লাক্ষাতুরা চা বাগানে শ্রমজীবীদের মধ্যে স্বনির্ভর আন্দোলনে উদ্বৃদ্ধ করতে বিশেষ কার্যক্রম প্রাপ্ত করি। পরবর্তীকালে আমি সিলেট মহিলা পরিষদের সহ-সভাপতির দায়িত্ব নির্বাচিত সঙ্গে পালন করি।

১৯৯০ খ্রিস্টাব্দে ভারতের বাবরি মসজিদ ধ্বংসের প্রভাব সিলেটেও এসে পড়ে। সাম্প্রদায়িক উন্নেজনা সৃষ্টি হলে আন্ধ্ররখানা, লোহারপাড়া, ইলেক্ট্রিক সাপ্লাইসংলগ্ন এলাকা, চৌহাটা, সুবিদ বাজারসহ এতদৰ্থলের কিশোর-তরুণদের সশ্রমিত করে আমি পাড়ার ছেলেদের সমন্বয়ে সাম্প্রদায়িকতাবিরোধী মোর্চা গঠন করতে সচেতনতা সৃষ্টি করি। সিলেট শহরের কোনো কোনো স্থানে বিছিন্ন কিছু ঘটনা ঘটলেও আমাদের এই দূরদর্শিতার ফলে উপরোক্ষিত এলাকায় কোনোপকার অপ্রাপ্তিকর ঘটনার খবর পাওয়া যায়নি।

## APPENDIX (C)

### ছহিফা সঙ্গীত

গান ১

আসো -- তাল -- লুড  
এ আসো আইস হরি ডাকি দিনয় করি।  
আসো আসিলে রূপ হেরেব নয়ন ভরি।।  
হরি ডাকি বিনয় করি।।  
দেখ সরুষতী সভাপতি আসো প্রহরী।  
মহাকাশ করিতেছি আমি এ চৰণে ধরি।  
চন্দন ফুটা পুপ্পমালা দিব আসো করি।  
শ্রবণ করিব কর্ণে শ্যাম চান্দের মুরারী।।  
চতুর্দিশে সখাসথি মধ্যে শ্যাম কিশোরী।  
আনন্দে গাইতেছে গুণ জয় রাধা শ্রীহরি।।  
হীন ছহিফাৰে বলে আমি বিদ্যুহীন নারী।  
কেমনে যাইব কুঞ্জ দারে বসা আছে দুরী।।

গান ২

(নাম) তাল - ছপকা।  
দয়াল গুরু নাম শিখাইলায় না।  
হরি নামে ভজ হয়ে সাধন কইলাম না।  
হরি নাম জপিব গুরু দেও যদি মন্ত্রণ।।  
নির্দয়া ইহীয়া গুরু কেন আলাপ কর না।।  
প্রেম সাগৰে ভূবিয়ে গুরু দ্রুবতে পারি না।  
নামের সুধা পান করিতাম ছিল বাসনা।।  
ছহিফাৰে বলে আমাৰ সাধন হইল না।।  
কি বুবিয়ে গুরুজীয়ে সদায় কৰ বহুন।।

গান ৩

নাম - গান - তাল কাশীৱি খেমটা  
দেখ গো সই কি আশৰ্য রমনী বেশ ধৰছে  
মাথে ঘোমটা হাতে লোটা ভিঙ্গা কৰে রাইয়াৰ

সঙ্গীত

এক সময় দেখিয়াছিলাম সিংহাসনে রাধা বামে  
এখন কেনে এ দুর্দশা ঘুরতেছে শ্যাম গ্রামে গোমে  
ছহিফাৰে বলে গো শ্যামেৰ এ লাঙ্গনা রাধাৰ প্ৰেমে।।  
বিপদকালে কাৰে পাবে রাই কানই আসিবে কামে।।

গান ৪

নাম - গান বাউল, তাল পোতা

নাম ধৰি ডাকি হরি এস শীঘ্ৰ করি।  
দেৰি তব চান্দ মুখ দু' নয়ন ভাৱি।।  
মথুৰাতে বলে তুমি বাজাৰ মুৱাৰী।  
বৃন্দাবনে থেকে আমি শুনি কৰ্ণ ভৱি।।  
ছহিফাৰে বলে দেখ শ্ৰীহৰি মাধুৰী।  
শীঘ্ৰ কৰি তুমি ভজ হও দন্তধৰী।।  
গুৰু যদি আমি জীৱন থাকতে দেৰি তাৰ চৰণ।।  
গুৰু আমি এ চৰণেৰ ধূলা দিয়া লাগাইব অঞ্জন।।  
দীন-হীন ছহিফাৰ বলে আমাৰ সদায় ব্যস্ত মন।।  
শৰপে দেখলাম নারে ঝুপ নিকট আইল মৱণ।।

গান ৫

( গৌরছন্দ ) বাউল, তাল ছপকা

বলিতে ভাৱ গৌৱ আমাৰ নবীন সন্ম্যাসী।  
হারিয়ে তৱে কুৱিয়ে মৱে সৰ্ব নগৱাসী।।  
গৌৱ কাৱণ কৱিয়ে বোদন শচী উদাসী।  
কে শিখাইয়া নিলৱে আমাৰ নবদীপ শশী।  
দেখ যশোদা ভুলিল বৃক্ষে হাতে লইয়া বাঁশী।  
তুৰ কৱিন লইয়া গৌৱ হইলে বনবাসী।  
ছহিফাৰ বলে গো আমি কেন হইলৈম দোষী।।  
এককুল-সেকুল গেল দেখ পৱকে ভাৱবাসী।।

ଲାଧାଇ ଉପଜ୍ଞୋତ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ପ୍ରାଥମିକ ବିଶ୍ୱାଳାୟର ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷିକ୍ତ।  
• ଜନାବ/ଜନାବୀ "ମାନ୍ୟୁକ୍ତ ଚାରି ଏହା" ବିଦ୍ୟାୟ ଉପଲବ୍ଧ

## ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରାଜ୍ଞୀ

### ଓପୋ ବିଦ୍ୟାୟୀ !

ଦୌତେର ଶେଷେ ପ୍ରକୃତି ସଖନ ନତୁନ ସାଜେ ମଜିତ ହାତେ, ପ୍ରକୃତିର କୋଳେ-କୋଳେ ସଖନ ଦେଖା ଦିଯୋଛେ ନତୁନ ପ୍ରାପେର ପ୍ରମନ, ଟିକ ଏମନି ସମୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଗମନୀ ମନ୍ତ୍ରର ମୋହମ୍ମଦ ଆବେଶେ ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଆମରୀ ସମ୍ବେଦ ହେଁଛି ଆପନାକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଜାନାତେ, ଆପନି ତା ସାନଦେ ପ୍ରୁଦ୍ଧ କରେ ଆମାଦେର କୃତ୍ତାମ କରନ୍ତୁ ।

### ହେ ଆମ ଶ୍ରୀରୂପ !

ଆପଣିତ କୃତିମୁକୁମେର ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତିଭା ବିକାଶେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାମେର ମଶଳ ନିଯେ ଆପନି ସୁରୋହନ ତ୍ରୈ ଉପଜ୍ଞୋତ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାନିକେତନେ । କତ ଶିକ୍ଷାଧୀର ମନେ ନିଜ ହତେ ଜାଗିରେ ଦିଯୋଛେ ତାମେର ପ୍ରଦୀପ, କତ ପର ହାରାକେ ଦିଯୋଛେ ପଥେର ସଙ୍କାଳ । ଆପନି ସହଜ ଓ ସାବଧୀନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକାଶିତ କତ କଂଚି କାଢା ଓ ଶିତନବେର ସ୍ମୃତ୍ୟାର ବୃତ୍ତିଭୋକେ ବିକାଶିତ କରେ ପଡ଼େ ତୁମେହେନ ଆଦଶ ଶିକ୍ଷାର ମଜନୁତ ଡିତ ।

### ଓପୋ ଶିକ୍ଷାକ୍ରତୀ !

ସବଜୀନୀନ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ସଫଳ ବାଜ୍ଞାବାଧାନେ ଆପନାର ମତ ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକର ନିରଜସ ଶ୍ରମ ଓ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରତ୍ୟେକୀ ଜ୍ଞାନସୌର ଦାବୀଦାର । ଅଗ୍ର ଉପଜ୍ଞୋତ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ମାନୋମୟାନେ ଆପନି ଓ ଆପନାର ମତ ଆଦଶ ଶିକ୍ଷକଇ ତୋ ରେଖେ ଦେଖେନ, ତା ଶିଳ୍ପାର୍ଥ ହବେ ଆମାଦେର ଚନ୍ଦାର ପଥକେ କରାବେ ସୁଗମ ।

### ହେ ଦିଶାତତୀ !

ସମସ୍ୟାବହଳ କମ୍ ଜୀବନେ ଆପନି ଛିମେନ ଝାନ୍ତିହିନ ଦୈନିକେର ମତେ : ଆପନାର ଅସୀମ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ସହିତା ଓ ସହଯୋଗିତା ଆମାଦେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉତ୍ସ ହେଁ ଥାକିବେ । ସୁନ୍ଦର କର୍ମମଯ ଜୀବନେ ଯେ ଆଦଶ ଆପନି ରେଖେ ଦେଖେନ, ତା ଶିଳ୍ପାର୍ଥ ହବେ ଆମାଦେର ଚନ୍ଦାର ପଥକେ କରାବେ ସୁଗମ ।

### ହେ ବିଦ୍ୟାୟୀ ପତ୍ର !

ଆଜ ବିଦ୍ୟାର କଣ୍ଠେ କଣ୍ଠେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଅତିବାହିତ ଦିନଭୋର କଥା—ଯେ ଦିନ ଛିମେନ ସାଧୀରାପେ । ଆଜ ଆପନି ଆମାଦେର ଛେତ୍ରେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଜେନ । ଏ କଥା ଯମରେ ଆମରା ଅତ୍ୟାକ୍ରମିତ, ଖଲିତ ଏମନି ଭାବେ, ଆମାଦେର ଏକଦିନ ବିଦ୍ୟାଯ ନିତେ ହବେ । ଏହିତୋ ପ୍ରକୃତିର ନିର୍ଣ୍ଣର ନିରାମ ! ତାଇତୋ କବି ବଲେଛେ—

ଏହି ଅନ୍ତର ଚରାଟରେ ସଗ୍ରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ହେବେ  
ସବତେବେ ପୁରୀତମ କଥା, ସବତେବେ  
ଗଭୀର କ୍ରମନ, 'ଯେତେ ନାହି ଦିବ' ହାବୁ  
ତୁବୁ ଯେତେ ଯେତେ ଦିତେ ହୟ, ତୁବୁ ଚଲେ ଯାଇ ।'

ମର୍ମପଣୀ ଏହି ବିଦ୍ୟାଯ କଣେ ଆମାଦେର ଅନିଚ୍ଛାକୁତ କ୍ରିଗ୍ରାମକେ କ୍ଷମା ସୁନ୍ଦର ଦୁଇଟିତେ ପ୍ରୁଦ୍ଧ କରିବେନ ବିଶେ ଆମାଦେର ବିଶାସ ।

ପରିଶେଷେ ଆପନାର ଅବସରକାଳୀନ ଜୀବନ ସୁନ୍ଦର ଓ ମହଲମୟ ହୋଇବା ମହାନ ପ୍ରଗଟ୍ଟାର କାହେ ଏହି ଆମାଦେର ଛକାନ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ।

ତାରିଖ—

୨୮, ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୧୦୧୫

ଆପନାରୁହେ ଗ୍ରେମ୍‌ମୁଦ୍ରା

ମାଧ୍ୟାଇ ଉପଜ୍ଞୋତ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିକ୍ତା ବ୍ୟାପ ।

বিনো, শহিদিকা এবং পুরু পাতারের  
কুলিস বিনু কার্ড ধীরত হয়।

কোন মাটকাটারী যুবসামীর পাতিলির  
বিলাস, বসিয়া আসামে শুধু শুকের  
হাতার মেস। মাউন্টেনেস সেবালিক  
কাঠের পথগুলোতে শাইখারী কুলিস  
হচ্ছে বড় পরিকর। আমাদের মুন্ত  
পরিকরন। অভ্যন্তরীণ কান আবজ হইলেও  
তাহা গাল্লারিভি দাতার পরিষৎ হইতে  
শীরে। অভ্যন্তর হইয়া পোরা চিহ্ন  
করিবার কান দাঁড়াইল। কিন্তু শেষ  
পর্যন্ত আমাদের সিকার এক করিতে  
হইল। মেছুরে উদ্বেগ করিয়া  
মুন্ত আমে আমেলুন অগভিত করিতে  
বুকুরী আগাইয়া আসিল। আমার  
বেশেলে পর্যন্তের অবসরণ শুকি  
গাইল।

"Commander of Muslim National  
guard, are given extensive  
Power to change their scheme to  
suit local condition, and great  
emphasis has been given on non  
violence. When the zero hour  
approaches the peaceful death  
squads will be asked to create some  
fresh incident following which the  
movement will be started."

আমাদের মুন্ত পরিকরন এই  
অসমের প্রতি মোড় দেওয়া হইল।  
কিন্তু তার প্রাক্তিকান্দের প্রতি অনেকটা  
পরিষ্কার হইয়া আসিয়াছে। এবং মুন্ত  
পর্যন্ত প্রেরণেলের দেখাগুরুত্ব তারিখ  
পর্যন্ত সুযোগ হইয়া পিছে। অভ্যন্তর  
এই সময়টা অপেক্ষ করিতেই হইলে।

তাৰ জন্ম আসিল। মাউন্টেনেস  
পরিকরনা ঘোষিত হইল। সিলেটকে  
পথ তৈরি কৰিয়া দেওয়া হইয়া  
আমাদের সহৃদয়ে মুন্ত এক ময়তা  
আসিয়া দাঁড়াইল। আমাদের প্রতি  
শান্তি করী এবং সেই পার্থী বিজিত  
কৰার আচারের অসমুলের ইচ্ছা  
বাহিতে না আসিলে প্রতিকূল অসমুল  
মুহূর্ত হৈ।

অসমুলের সংগ্রাম ব্যাপ হয়—  
লাই—তাহার প্রাণী পাইয়াছি সব  
জোটের অসঙ্গতকে সহজে পরিয়া  
আমাদের পথ কেউনা আজিজ আগাম  
সংগ্রামীলীল মনোবিজিতে পারিয়া  
মাটি হাত দ্বারা পাইয়া আসিল।  
আমাদের পথ সংগ্রামে  
কৰিবার পোতা গোল।

## আজাদীৰ সংগ্রামে সিলেটেৰ মহিলাৱা

—যোগাযোগ মোবেদা বাতুন চৌধুৰী

আমোৱা পার্থীনতা দাতা কৰিছি হাঁজুৰ হলো। ই'গো ব্যবহৰের খোপানোৰ পৰ  
একটা মাতী লে হুৰ, কৈ, অপোলান, বাতুন দাত পৰে আৰুৰ কৰে আজাদী  
পৰাক কৰেছে তাৰ ইতিহাস স্বৰ্বী আমে। কিন্তু লাই পার্থীকা যোৱাৰে মেলেৰ  
মহিলাগুল কি আৰু তাৰ বৰল কৰেছিলোৱ, কি দাবী সংজোৱেৰ স্বৰ্বে আহু  
বৰেছিলোৱ তাই সংজোৱেৰ বৰ্ণনা কৰাৰ চেষ্টা কৰাৰে।

মহিলাদেৱ যে আৰু তা মেলাদ  
সামাজিক নৰাম। বাবীনতা যোৱাৰে  
ইতিহাসে তাৰ দাত উচ্চল হৈবে  
হাকেৰে।

পৰাবীনতাৰ শুভল হৈতে বৃক্ষ দাত  
ব্যবহৰ কৰিত যোৱা হৈবে উচ্চিল।  
বিনিকেৰ আহুলা পাতিক নামুনেৰ  
নিলেকেৰে আতিকে কৰে হেৰেছিল।

কৈ, অপোল, ধূৰ পৰেকে আতিকে  
বৈহৈলুক পুনৰ্মুক্ত কৰে দোপালীৰ  
মায়াপাল হৈতে কৃতে ধূৰ হেৰেছিল  
বংগোৱে। আতিকানিক মুন্তৰ  
প্রতিৰে আমাদিগকে হইয়া দাকাৰ  
কৰতে হৈবে। এই বংগোৱে পুনৰ্মুক্ত  
কৰে এক সুবৰ্ণ অনুবৰ্তত হৈৰেছিলো  
কাৰতেৰ পেষ্ট সুভাগণ। এইখানেই  
আমোৱা পেৰেছিলাম আমাদেৱ বাক্তীৰ  
পাকিষ্টানোৰ অনুব আমাদেৱ মহান  
পৰিকরন হৈয়া আসিয়াছে। এবং মুন্ত  
পৰ্যন্ত প্রেৰণেলেৰ দেখাগুৰুত্ব  
পৰ্যন্ত সুযোগ হৈয়া আসিয়া গোৱালী  
পৰেকে অপোলী সামাজিক হৈৰেছিলো  
বংগোৱে নৈষ্ঠ্য কৰে বৰগুলোৰ আপন  
বৰন ও বিন্যাসন সহ কৰা বিকলে  
যোৱান। সিলেটেৰ দাবী চেষ্টা এল  
লেপেতিল। কিন্তু উখনও সিলেটেৰ  
মহিলা সমাজেৰ কোন সাড়া পাওয়া বাব  
নি আস্বোলনে।

মুন্তৰ পুৰু কংগোৱেৰ খেলাকৃত  
আমোৱাপৰে সিলেটেৰ মহিলাগুল অকাঙ্ক  
কেৱে পৰে দীড়ালোন এবং মুন্তৰ মুন্তৰেৰ  
কৈ মুলীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। কিন্তু সাকেৰে সেৱুৰে  
মুন্তীয়োগোৰ পাকিষ্টান সাবীৰ আলো  
নম হানা বৈধে উচ্চতে হৈ কৰাবে।

বাক্তী গোলী, বাক্তীনা মোহামাদ  
আলী, কেসু মোহামাদ আলীৰ সিলেট  
অনুমতি প্রতিলিপে সভাপতিকৰণৰ  
বিষয়েৰ মুক্তিৰ মহিলাদেৱ কৰত হৈতে  
কৈদেৰ সুবৰ্ণৰ উচ্চতে যে বিবাহ  
মহিলা সকল হৈ আমাৰ সেই কৈতোৱে  
বোৰ দেওৱাৰ দোতামা হৈৰেছিল। আমি  
দেওৱাই এই সকার এই বিন্দু ও অন  
মুন্তৰ সুবৰ্ণ মহিলা দেৱেছিলোৱ।  
মহানোৱা ও বেসু মোহামাদ আলী  
বৰিলোৱেকে আহুল কৰেন পার্থীনতা  
পৰাকে অনেকে নিতে। আহুল বিলেয়  
কোৱেৰ সহিত বেলৈ যে পার্থীনতা  
বৰিলোৱেকে আহুল কৰিল, আমাদেৱ  
প্রতি তুৰু সহায়তুৰি আৰু স্বৰূপেশুৱে  
শুল কৰিব আৰু পাকিষ্টানে চলিয়া  
আলিম। ধীৰণেৰ একটা পৰাকে  
উপৰ একজুলেই ব্যবিকা আসিল  
আলিম—আমাদেৱ দোতাম অন্যান্য  
হৃত হৈমাই।

শোনা

সব জাপিত হৈ। পৰলোকগতা সহেৱ  
কৈশোৱচৰুৰী আৰু পৰেৱা সাবীা-অকা  
কেৱে আৰু অন্তী ব্যবহৰেৰ বৃক্ষ মহিলা  
গুণৰ আজাদু নহ মহিলাদেৱ গৱিত এই  
সংজোৱে দোগ মিহেছিলোৱ।

মহিলা সমেৱ প্ৰথা সভানৈৰী  
ছিলোৱ কৈবৰা পৰাবীনতা দত মহা  
শুণ। সম্পদিকা ছিলোৱ দেৱালীৰ  
নিহে। এই ব্যবহৰই সাবীা অকা দত  
মহুলা অহুৰ হৈৰে পড়াতে আৰুৰ  
কৈলুৰ মহিলা সমেৱ কৈবৰী কৰাৰ  
অৰ্পণ কৰা হৈ আৰু সম্পদিকাৰ পৰাবীন  
কৰাৰ দেশগত আৰু সৰ্বী আজাদী হাঁজুৰ  
কৰেৱে। সুলাবালা দৰ সম্পদিকাৰ  
মহীৰত এক কৰিলোৱ। আমোৱা সিলেটেৰ  
মহিলাদেৱ পার্থীনতা সংগ্রামে এক  
গৌৰবন্ধু হৈ। শক শত মহিলা কৰেৱে  
পৰে নিহেশে এই আলোলোৱে এগৈৰে  
পতে বৃক্ষ অ্যালাক্ষিয়েৰ অপোলম,  
লাকুন, উলোকা কৰে কৰাৰ সৰণ ও  
সৰণ নিৰ্বাচন সহ কৰেৱে। এইলৈ  
সিলেটেৰ সাবীৰ সমাজ বালে পার্থী  
নকার পথে সংগ্রাম হৈতে পাকেৰে।

এইকে আৰতেৰ পার্থীতি ক্ষেত্ৰে  
বিবাহ এক প্ৰতিবন্ধ দেখা হিল। ইতি-  
পুৰু পার্থীতিৰিপি দিয়াহ সাহেব, আজাদীৰ  
মুন্তৰ মুন্তৰেৰ শুধু পুৰুৰী পৰে  
কেৱে পৰে দীড়ালোন এবং মুন্তৰ মুন্তৰেৰ  
কৈ মুলীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। কিন্তু সাকেৰে সেৱুৰে  
মুন্তীয়োগোৰ পাকিষ্টান সাবীৰ আলো  
নম হানা বৈধে উচ্চতে হৈ কৰাবে।  
বাক্তী গোলী, বাক্তীনা মোহামাদ  
আলী, কেসু মোহামাদ আলীৰ সিলেট  
অনুমতি প্রতিলিপে সভাপতিকৰণৰ  
বিষয়েৰ মুক্তিৰ মহিলাদেৱ কৰত হৈতে  
কৈদেৰ সুবৰ্ণৰ উচ্চতে যে বিবাহ  
মহিলা সকল হৈ আমাৰ সেই সেইটে  
কৈতোৱে আৰেৱ কৰলোন।  
সিলেটে ইতি-পুৰু পুনৰ্মুক্তিৰ মুলীয়োগুকে  
মুন্তীয়োগোৰ পুৰুৰী পৰে নিহেশে  
কৈতোৱে আৰেৱ কৰলোন। কিন্তু সাকেৰে  
সেৱুৰে মুন্তীয়োগোৰ পুৰুৰী পৰে  
মুন্তীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। আমি পৰে, আমাৰ হৈয়া পুৰুৰী  
বোৰ দোতাম দোতাম হৈৰেছিলোৱ।  
মহিলা সমাজেৰ সুবৰ্ণ মুলীয়োগুকে  
মুন্তীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। আমি পৰে, আমাৰ হৈয়া পুৰুৰী  
বোৰ দোতাম দোতাম হৈৰেছিলোৱ।

সিলেটেৰ মুন্তৰ মহিলাদেৱ  
মুন্তীয়োগুল আলোলোৱে আকাশে  
যোগ দেওৱাই এই অখণ্ড। মুন্তৰ মুন্তৰেৰ  
বিষয়ে আৰেৱ কৰলোন।  
সিলেটে ইতি-পুৰু পুনৰ্মুক্তিৰ  
মুলীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। আমি পৰে, আমাৰ হৈয়া পুৰুৰী  
বোৰ দোতাম দোতাম হৈৰেছিলোৱ।  
মহিলা সমাজেৰ সুবৰ্ণ মুলীয়োগুকে  
মুন্তীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। আমি পৰে, আমাৰ হৈয়া পুৰুৰী  
বোৰ দোতাম দোতাম হৈৰেছিলোৱ।  
মহিলা সমাজেৰ সুবৰ্ণ মুলীয়োগুকে  
মুন্তীয়োগুকে মুন্ত কৰে সহে  
কুলেন। আমি পৰে, আমাৰ হৈয়া পুৰুৰী  
বোৰ দোতাম দোতাম হৈৰেছিলোৱ।

ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି, ଦୂର୍ବଳ ଧୀର, ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି, ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି, ଧୀର ଧୀରନେ ଦେଖିବି, ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିରେ ମିଳିବା ଦୂର୍ଲଭମାନ ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ଯଥେ କଥକୁ ବିଶେଷତାରେ ଜାଗାପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ଆମେର ଉପରେ ହୁଏ ନି । ଅବରରେ ଅନ୍ୟ ଏହାର ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ନାହା । ଯଥେକୁ ଅବରର ଅଭିଭାବିତ କାହାକୁ କାହାରେ ଅନ୍ୟର ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି । ଏହି ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅଭିଭାବିତ ହେବି ଏହିରେ ଏହେ କଥା ପାତିକାରୀବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ଦେବ । ଲିଙ୍ଗରେ ବହିବାରେ ସାମାଜିକ ପରମାଣେ ଅଥ ଏହି କଥା ଏକମେ ଅଭିଭାବିତ ବହିବାରେ ଅଭିଭାବିତ ଏହିକୁ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

“କାହାର କାହାରେ ଖୋଲେ ଥିଲା ।” କୁଳିଲି  
ଶୀତାର ଦୀର୍ଘ ପାଇଁରେ ଆଜିମେର ଧୀ  
ପୁଣିରେ “ଅନ୍ତରୁକ୍ତକିଳିଟ ଦୀର୍ଘ ହେ  
ଥିଲା” କହିଲା । “ଆଜିମେର” କିମ୍ବାମୁ  
“ଅନ୍ତରୁକ୍ତକିଳିଟରେ କାହାର ନିର୍ବିକାର  
ହେବ ଉଠିଲାଏବେ—କୁଳିଲିର ନିର୍ବିକାର” କାହା  
କିମା । “କୌଣ୍ଟ ନିର୍ବିକାରିତ” ନିର୍ମିଳାର  
ପୁଣିରେ ଯଥିଲା “କାହାର ନିର୍ବିକାର କାହା  
କାହାର ମେବେ କାହାର କାହାର ନିର୍ବିକାର ଦିଲାଗେ  
“କାହାର ହାତିଲିଲା ।

ଶୁଣିଲମ୍ବନୀଙ୍କ, ହୈଦରାବାଦର ପତ୍ର ପାଇଁ  
ଏହି ଅଧିକାର ଯା ହେଉଥାବା ସମ୍ଭାବ ଅବିରାମ  
ହେଉଥାବା "ଚାଲାଟେ" ଥାବେ । "ଶିଳ୍ପଟେରେ  
ହୈଦରାବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧ କାରୋବାର କା ନାହିଁ  
ନିର୍ମାଣକାରୀ ଦୟା କରେବ ଆମ୍ବାଲମ୍ବନ ଚାଲାଟେ  
ଥାବେ ।" ଶେଷକାଂଶ ଯେବେ କାମକାଳୀ  
ଶୁଣିଲମ୍ବନୀଙ୍କ ପଦାଳା ଉତ୍ସବରେ କରାନ୍ତେ ଥିଲା  
ଏହିଜେଣାଂ କାନ୍ତିଶିଖ ଆମ୍ବାଲମ୍ବନ କରାନ୍ତେ ଥିଲା ।

ହାସପାଦାଳେ ଆହିତରେ ଦେଖି  
ଯାଏ, କଳ ଓ ପଢ଼ ଦେଖା ଏବଂ ଶରୀର  
ଆଳକାହେତୁ ଶରୀରର ପରିମଳେ ନମ୍ବର  
ଦେଖାଏ, ଆଧିକ ଶାଖାଖୋର ସମୟ କରା  
କିମ୍ବାହାରୁତି ପରିମଳା ଦେଖାଏ ଅଛି  
କାହାକାର ପାକେ ଶରୀର କର୍ମଗଣେ ଉପର ।  
ଆହାକେ ଲେ ଦୟର ଲାଭେକ ବିନ ହା-  
ସପାଦାଳେ ଦେଖେ ହାତୋ । ଆଳକାହେତୁ  
ବାକୀ ଗିରି ବେ ଅଧିକ ଦେଖେଛିଲାମ, ତା  
କିମ୍ବାହାରୁତି ଦୟର ପାଇବେ ।

ମହିଳା କର୍ମଚାରୀଙ୍କେ କହିଲା ଏହା ଅଧିକମେଳା  
ବିଶିଖ କହିଲା ସେହାର ଦେବତା ହୁଏ, ଏହା  
ଦେବତା କୀର୍ତ୍ତି ବିଶିଖର କାଳେ କବେ,  
କିମ୍ବା କୀର୍ତ୍ତିର ପାଦର କାଳେ ହୁଣେ, ବିଶିଖ-  
ଦେବ ସମେ ଆଜାର କାହିଁ ମାନାଲୋ ।  
ପାହିଛାନ ଦୀର୍ଘ ଅକ୍ଷ ଦୂରାନ ଉପାଦ କରେ

ଅକ୍ଷୟ ପରିପ୍ରେ ଓ ମୌଳ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ  
ହୃଦୀଲିପି ସହିତ ନାମ କବିତାର ଶାଖା  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି । କବିତାର ଗୋଟିଏକାଟି ଶୈଳେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

ପୌର୍ଣ୍ଣ ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ଓ ମୌଳିକୀଯାଦାର ହିଲେ  
ଏହି ସହାୟ ଲୀପି ଗେଟ୍‌ସ କରେନ୍ତିରେ । ପ୍ରିମ୍ ମାର୍କେଟ୍‌ରେ କଥାରେ ସହାୟ କରିବାର  
ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ କଥାରେ ସହାୟ କରିବାର  
ପୋଷଣେ ମୌଳିକୀଯାକାର ଓ ଶାଖାବାଜାରର  
ମୁଦ୍ରକ ପ୍ରେସ୍‌ର ସହ କରେ ଲିଲି, ଯାତେ  
ଆହାର କବାନ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ହିଲେ  
ଯେତେ ବାଧା ହୁଏ । ଆଶରର ପ୍ରେସ୍‌ରେ  
ଚୁଡ଼େ ଲିଲି ଦେବେ ଉପରିଭିତ୍ତି । ଯେ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
କବିତା କେବେ, ତେବେ କଥାରେ କାହାକୁ  
ଦେବେ ପ୍ରେସ୍‌ର ଲି, ଆହି, କିମ୍ବା କାହାରେ  
ପ୍ରେସ୍‌ରେ କଥାରୀ ପାଇଁ କାହାରାନ୍ତିର ନିରାକାର  
ଅନ୍ତର ସହାୟରେ କାହାତି ନିରିଦିତକାବେ  
ଆମାରେ ଗିଲୁ ନିହେବ ।

ପୂର୍ବଲିଙ୍ଗ ସହିତ ନାମକରଣ ଦିଇଲାମୁଣ୍ଡର  
ଏହୋ ସେ କାହାରୀ କଣେଲି ଯଦିମାତ୍ର  
ନାମକରଣ କରିବାକୁ ହେଉ ଦେବେଶ ନାମକରଣ  
କାହା, କଥାକାଳୀ କାହା ବିଷୟକ ଏହାମୁଣ୍ଡର  
ଜାଗାଧାରିକ କାହା କରିଛି ଏହି କାହାରୀ

—কাহে পুরীয়ার শব্দে অঙ্গুর ইছিল।  
— আধুনিক বিজ্ঞানের পথ আদাদের  
ইছিল নেতৃ তির কাহেও সুন্দর  
শিল্পটে এগিছিলেন। তে তার মূলদিন  
লোপ ইছিল। তার করিদি এবং তার পুরু-

ପିଲା ଯଥ ଶିଖେ ମେଟି ମୋର ସହିତ  
ଦକ୍ଷାର ନିଷେଧର ଘାନ କରେ ନିର୍ବିଳେ,  
ଅଥ ନିଷେଠିର ଶାରୀ ମୁଖେର ଫଳେ  
ପ୍ରେକ୍ଷ କରସବ କରିବ ମୋରଙ୍କେ ମନ୍ତ୍ରଗୁଣ ତ  
ଉକ୍ତିକାର ଜ୍ଞାନା ଜ୍ଞାନର ନିର୍ବିଳେ।

ମୁଖ୍ୟ ଆସନ୍ତି କାହାରେ ଆଜିମୁହୁ  
ଯାହା ହେଲା ତାକା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଦିନିକ ୧୫୦୦ ପଦ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାରୁ

କୁଳାଳ ପାଇଁ ଏହି କାହାରେ ଯାଇଲେ ।—  
ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ କଥାଗୋଡ଼ର କଟିଲ କାହିଁ  
ଶରୀର ଅଛେ ନାହିଁ । ଆବଶ୍ୟକ କଥାଗୋଡ଼  
କୁଣ୍ଡର କାହାରେ ନାହିଁ କଥାଗୋଡ଼ କୁଳାଳର  
ମହିଳାଙ୍କରେ ହାତାନ୍ତି ଶିଖା ବା ପାଇଲେ

କାହାର ଦୂର କରେ କବିତାରେ ।  
କିମ୍ବା ପଶୁଦରେଟର ସୈତିହାସିକ ସାହାରରେ  
କାହାର ଦୂର କରେ କବିତାରେ ।  
କାହାର ଦୂର କରେ କବିତାରେ ।

ପ୍ରକାଶଟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମ କରିଛି  
ଯାହାର ପରିପାତ କାହାର କରେ ନିର୍ମାଣ  
କାଳର ଅଧିକିଳ କରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପରିପାତ  
କାହାର ପରିପାତ କରେ, କିମ୍ବା ଏହା କାହାର  
ମହିଳାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା, କିମ୍ବା କୁଳ କରେ କାହାର

ବର୍ଷାକୁ ଆସେ କଥିଏ କାହା ପାଦି ହେଲେ  
କଥା କବେଛିଲେ, କାହା ମାନ୍ୟକିର୍ତ୍ତେ  
ଅନୁଭୂତି ଦିଲେଟ ବାଣୀ କଥା କଥା  
କିମେ ଦାନ କରେଲେ । ପରିବର୍ତ୍ତର ମୁଖ  
ବେଶାନ୍ତିତ । ବିଶ୍ଵା କୋଡ଼ି ଦେଖେଇ  
ଅଭ୍ୟାସ କର ଅଭ୍ୟାସ ହେଲି ତାଙ୍କୁ କଥା  
ଯେବେଳେ ଅନ୍ଧାରର ପିତୃତ ଦୀର୍ଘତ  
ଦିଲେଲା ଲୋଗ ଦାବ କବିତାର ଶୈଳେ  
ବିଜ୍ଞାନର କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନର କଥାର  
କିମେ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ କରିବ ହୁଏ ।  
ଦେଖିଲେଇ ବିଶ୍ଵାର ଅଭ୍ୟାସକାଳେ  
ଦାରୀ ବାଜାର କଥିଲେ । କାହିଁ କି,  
କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାର  
କଥା ଅଭ୍ୟାସର ପରାମର୍ଶ ବିଦେଶ ।  
ବିଶ୍ଵା କାମ କାମ କହିଲା କଟକରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାର ଅଭ୍ୟାସର  
ପରାମର୍ଶ କଥାର କଥାର କଥାର । ଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତ  
କଥାରକୁ କଥାର କଥାର କଥାର ।

ଅର୍ପିନ ଆଜିରେ ଯାହାକୁ ବାଦ ଦିଲ୍ଲିଟିକୁ  
କିମ୍ବା ଆମାଦିକୁ ଦେଖାଇଛାମେ

କୁଳେ ଏହାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରେସ୍ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ଗୀତରେ ଆଖିଯାଇଥିଲା ଏହା—  
କେବେଳ କାହାର ଆଜିରାର ଦେ ଦୂର ଦୂରିର  
ଦେଖିଲେବେ ଯାଇଲା ଚିନ୍ତାରେ ଜୁହାଲିଙ୍କର  
ମହାନ ମନେ ଛାପ ଦେଇ କାହାର ଦେଇ ଦେଇ  
ପାଇଲା ପାଇଲା, ଆଖିଯାଇଥିଲା ଏହା—

ଆମ୍ବାଦି ପାନ୍ଧାର ପରିଷତ୍ତ ଆମାର କୁହା  
ପରିଷତ୍ତର କାଳ ଦେଖି ଦିଲ ।

କାହିଁ ହୁଏ ପାଇବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଆମଦା । ଏବେ ମୁଣତ କବେ ଦୋଷର  
ଦେଶକେ । ଏଥାର ଯଦିଲା କବା ବେଳ ନିଯାମ  
କୋଣର କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ବୁଲ । ଡାକ୍ ପ୍ଲଟ୍‌ମେନ୍ ହେଲ୍‌କର୍ମରେ ଶହୀଦିତ  
ହିଁ କେବଳିନ, ଡାକ୍ ପ୍ଲଟ୍‌ମେନ୍ ଏବଂ କୋଣ୍ଠୀ-  
ରେ ଶେଳାମେନ୍ ଅଧିକାର ଥାଏ । ପାଇଁ  
ଆମ ଧରିବାର ପାଇଁ । ଯାହିଁ ବିଷ୍ଣୁ-କର୍ମଦେଵ  
ଅଧିକାରୀଙ୍କ । ଏହିକେ ଏହିକବେଳେ

‘ता तृष्ण करे न करिया करे’ (CCLV  
८५४)

ପ୍ରକାଶନ କ୍ଷମିତା ଦେଖନ୍ତାକୁ ଆଜି  
ଯଥିରେ ଉପରେଇ ଏହି ପ୍ରକାଶନ କ୍ଷମିତା  
ଦେଖନ୍ତି, ଏହି ପ୍ରକାଶନ କ୍ଷମିତା ଆ

ଅ ଆମୀର ହିତୀର ସାଧିକୀତେ  
ଧ୍ୟାନେ ଶୁଣେଛା ଜୀବାଦି

## ମେସାମ ଧର ଏଣ୍ଡ ସନ୍ତୋଷ

—**एस्ट्रेट, एम्प्टोग**

ଅଧୋକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ମାଟ୍ଟିବେଳେ ଏ ମାହି-  
କେମେର ପାଇଁ ଆଜି ହଜାର ଲାଖ ରୂପା ବ୍ୟାପ ଓ ଅନ୍ୟଥିଲେ  
ଆଗ୍ରା ଆଜି ମାନ୍ଦିର ମହିନେ ସମ୍ପର୍କରେ କରା ହୁଏ ।

ମନ୍ଦିର ମହାକାଳି ଓ ଶୁଭେଷ୍ଟା ପାର୍ଥନୀଯ |



[卷之三十一—五—四二]

卷之三

3

ବୌଦ୍ଧ କାଳେ ମୋର  
—ମସନ୍ଦା ହୈବୁଜେମା ଚରଗମ—

ମୋଦିଲର କାହାର ଚିତ୍ର ହେଉଥିଲା ? (୧) ପୁରୁଣ ହିଲା,  
ଦାଙ୍ଗାର ଦାଙ୍ଗାର ଦାଙ୍ଗାର ! ତୁମର କାହିଁ ନିଲା ।  
ମୋଦିଲର କାହାର ଚିତ୍ର ହେଉଥିଲା ?  
ଫୁଲଟ ଖାଟୋଇଲା ଲୋକେର ପାଇଁ କାଳବାବା !  
ଫେରି ରେତ ଉପର କାଳବାବା ଦେଇଲା ତେବେ ହେଲା,  
ଫୁଲିରାର ବିହିବିମି ସାବ ଦେଖି କୁଣୀ ।

CEI, এবং সাধাৰণত আমাদের ক্ষেত্ৰে নিয়ন্ত্ৰণ

ପ୍ରଦିବୀର ଗାସଟକୁ ନାହିଁ ହଜାର ତ ମୋହାର୍ଦ୍ଦଳ (୫୩)

卷之三

卷之三

مکریونیا (م) مکریونیا (م) مکریونیا (م) مکریونیا (م) مکریونیا (م) مکریونیا (م)

“পর্যবেক্ষণ”

卷之三

ପାରିଷ୍ଠକୀୟ—ଆଜିମ ନାଲାଯ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

“বাঁদী প্রথা ও নাবী সন্তাজ”

— २८ —

ଦେଖିବାରେ ଏ ଡକ୍ଟରଙ୍କର ଯଥାଜ୍ଞ ପାଇଁ ଆମେ କାହାରେ ପାଇଁ କାହାରେ ପାଇଁ କାହାରେ ପାଇଁ

ମହିଳା କଥା ଅନୁଭୂତି ପରିଦର୍ଶନ କରେ । ଏହାର ଉପରେ  
"woman is an abributrical Expression of  
"Man" woman कଳ ମିଠାନ ଏହାର ଟାଙ୍କର  
ପାତ୍ର ତୀରଦର୍ଶି ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା ଆହୁ କିନା  
ଏହିତେ ଏହିତେ ଆଧିକାର ଅନୁଭୂତି କରିବାର  
ଏହା ଅଛି ଯାନାରେ ଉପରୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ବାହିକ କରିବା ପାଇଁ ହେଲା । ଅନୁଭୂତିକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ବିବରଣ୍ୟ କରି ଉତ୍ସାରଣ କରିବା ଆହୁ ହେଲା  
ଏହା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଉପରେ

لے کر اپنے بیوی کا سارے امور پر قبضہ کر لے جائے۔

କିମ୍ବା ଦେଇ ଆବଶ୍ୟକତା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥାଏନ୍ତି ଯାହା  
ଅଭିଭାବିତ ହୋଇଛି ଏହାରେ ମାତ୍ର । ଦେଇ ବିଳିଲି  
ଅବଶ୍ୟକ ମହାତ୍ମା ଶବ୍ଦରେ ଯାଇ ଥାଏ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଯାଇଲୁକୁ — ମିଳି ଲାଗୁ ପରିଷ୍କାର ଆବଶ୍ୟକ ।  
ଆମିରିବେ ଯୁଦ୍ଧିକତା ହେଉ ଆମିରଙ୍କ କଲେଖି  
ଦେଇବେ ଅଟ ପିତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆମିରଙ୍କ ଉପ  
ଆମିରିକାର ଅଳେଖ ମାତ୍ରରେ ପାଇଯା କରିବା  
ପାଇଲେଇ ଲେବା କହାଇଯା ଦେଇ କିମ୍ବା ଦେଇ ନାହିଁ  
ଦିବସ ଦିବସ ଶିଖ ଥିଲେ ଅଭିଭାବନ କରିଲେ  
ତାହାର ଆବଶ୍ୟକ ହେଉ ଦିନର ଅଭିଭାବନ ହେଲା  
ଅଭିଭାବନ ଓ ଉପରେ ଉପର ଆମିର ଦିନର  
ହେଲେ । କରିବେ କରିବେ କରିବେ କରିବେ

କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମେ ୧୯୪୨ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲା ।  
ମାତ୍ରାଦିର ସୂର୍ଯ୍ୟକିଳି । ମାତ୍ରାଦିର ସୂର୍ଯ୍ୟକିଳି କୋରକ ଲୋକଙ୍କର  
ଶିଖିଲାଗଲା ପେଟକର ହେଲାକିମାର ୫୦୦୩ ବିର୍କିଳ  
ଲୋକଙ୍କର ମୋହରଙ୍କ ଉଚ୍ଛଵ ନାମ କରିଛନ୍ତି । ମୋହରଙ୍କ ଉଚ୍ଛଵ  
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ରତ୍ନାକରଣ । ମୋହରଙ୍କ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ବନ୍ଦରକୁ  
ଦାନୀର ଚାଲୁଥାନ ସାତି ମାରି ଏ ଆପଣିର ସମ୍ମାନ  
ଦୀକ୍ଷାର ପରିଷ୍ଠାରେ କରିଲୁ । କିମ୍ବା ଦାନୀର ଦୁଃଖ  
ଓ ପରିତାରେ ଦିନର ବସନ୍ତକେନ ନେତ୍ର-  
ଧୀନୀର ଗୋଟିଏନା ସହିଳାକେ ଭାବର ପ୍ରତିକିଳି  
ଦେଇଲେ କେବଳମାତ୍ର । ଆମ୍ବର୍ତ୍ତିଳ୍ଲା ।

ଧାରକାଳ ଦୈନିକ ସାହିତ୍ୟକିଳି ଥାଏଇ ଏହି  
ବିର୍କିଳାକୁ ଧାରକାଳ କେବଳମାତ୍ର । ଅଭିନ୍ଦିନ ବ୍ୟାକ  
ଥାଏ ଥାଏ ହେଉଥାଏ ଥାଏ । କଥା ଥାଏ । କଥା ଥାଏ ।

କୁର୍ରାର ପାଦର ଓ ନାମଶିଳର ଲାଗେ ଏହାର ନାହିଁ  
କାହାର ଉତ୍ତମ ପୂଜାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବିଲାଇଥାର ଏହା  
ନାଜିଲ ହଟୁଣ । —ଆଜିନ !

## Appendix (D)

The following schools, madrassas and colleges which were established in colonial period in Greater Sylhet.

Nagarkandi Government Primary School, Jakiganj, 1826

Sylhet Government Pilot High School, Sylhet, 1836.

Sadarashi L.P School, Karimganj, 1850

Ichamati Government Primary School, Jakiganj, 1850

Tagar Thakur Government Primary School, Jakiganj, 1850

Jiapur Government Primary School, Jakiganj, 1852

Nidanpur Government Primary School, Jakiganj, 1860

Munshi Bazar Government Primary School, Jakiganj, 1861

Amalsid Government Primary School, Jakiganj, 1865

Rabbania Madrassa, Karimganj, 1866

Uttarkul Primary School, Jakiganj, 1870

Ubahata Kudratiya Dakhil Madrassa, Habiganj, 1870

Maricha Government Primary School, Jakiganj, 1870

UttarBhag Government Primary School, Jakiganj, 1872

Madinatul Ulum Bhagbadi Madrassa, Kaliganj, 1873.

Hatidahar Government Primary School, Jakiganj, 1875

Jalsukha K. J.B High School, Ajmiriganj, 1876

Purahuria Alia Madrassa, Karimganj, 1877

Portiyas M.E. School, Rajnagar, Maulavibazar, 1878

Manikpur Primary school, Jakiganj, 1880

Bramhangram Government Primary School, Jakiganj, 1880

Habiganj Government Girls' High School, Habiganj, 1883

Karimganj Government High School, Karimganj, 1884.

Purkaysthapada Government Primary School, Jakiganj, 1885

Gulakchand Primary School, Jakiganj, 1885

Husnabad Government Primary School, Jakiganj, 1885

Sharatsundari M.E School, Begampur, Balaganj, Sylhet, 1886

Raja Girishchandra English School, Sylhet, 1886

Murarichand Higher Grade English School, 1886.

Karnamadhu L.P School, Karnamadhu, 1886

Jarapatha L.P School, Karimganj, 1886

Lakshminibajar L.P School, Karimganj, 1886

Singari L.P School, Karimganj, 1886

Abdul Majid Patshala, Karimganj, 1886

Mirasi M.E. School, Habiganj, 1887

Kishorimohan Girls' School, Sylhet, 1887

Sunamganj Government Jubilee School, Sunamganj, 1887

Kamalpur Governmen Primary School (b), Jakiganj, 1888

Parchak Primary School, Jakiganj, 1890

Atgram Primary School, Jakiganj, 1890

Suranandapur Government Primary School, Jakiganj, 1890

Mulikandi Primary School, Jakiganj, 1890

Murari Chand College, Sylhet, 1892

Habiganj Government High School, Habiganj, 1893

Kali Prasad High School, Maulavibazar, 1895

Nurnagar Government Primary School, Jakiganj, 1895

Asimia Alia Madrassa, Karimganj, 1895

Rahimkharchak Government Primary School, Jakiganj, 1895

Bhunabir Dasharat School, Srimangal, 1896

Nagendranath Tilakchand M.E School, Karimganj, 1896

Baniyachang L.R. School, Baniyachang, Sylhet, 1896

Deorial Alia Madrassa, Karimganj, 1898

Ratanganj Government Primary School, Jakiganj, 1900

Nilambarpur Government primary School, Jakiganj, 1901

Bhanga M.E School, Bhanga, Karimganj, 1903.

Sylhet Government Girls' School, Sylhet, 1903

Hajiganj Government Primary School, Jakiganj, 1903

Rajanagar K.P.C. School, Harnagar, Sunamganj, 1903

Digri Primary School, Jakiganj, 1904

Khalachara Primary School, Jakiganj, 1905

Gangajal Government Primary School, Jakiganj, 1905

Bhatpada Primary School, Jakiganj, 1905

Rebati Raman School, Muglabazar, Sylhet, 1908

Badapathar Government Primary School, Jakiganj, 1910

Bharan Model Primary School, Jakiganj, 1910

Adair Loknath School, Habiganj, 1911

Government Madrassa-e-Alia, Sylhet, 1914

Dirai School, Dirai, Chandpur, Sunamganj, 1914

Nabiganj J.K. High School, Habiganj, 1916

Nilmani High School, Karimganj, 1916

Ganipur Government Primary School, Jakiganj, 1917

Panchakhanda Har Gobinda High School, Biyanibazar, 1917

Bada Chaliya Government Primary School, Jakiganj, 1918

Shayestaganj High School, Habiganj, 1918

Bhitargul Senior Madrassa, Karimganj, 1919

Idgah Ishayatul Islam Madrassa, Karimganj, 1920

Noagram Government Primary School, Jakiganj, 1920

Chandpur Government Primary School, Jakiganj, 1920

Dinnath Nabakishore Balika Vidyalaya, Silchar, 1921

Bipak Primary School, Jakiganj, 1921

Ragurashi Government Primary School, Jakiganj, 1921

Bhadeswar Nasir Uddin High School, Jakiganj, Sylhet, 1921

Kajir Bajar Alia Madrassa, Karimganj, 1922

Hadikandi Government Primary School, Jakiganj, 1922

B.K.J.C Government Girls' High School, Habiganj, 1923

Victoria High School, Srimangal, Maulavibazar, 1924

Batarashi M.E Madrassa, Karimganj, 1924

Sadarpur Primary School, Jakiganj, 1925

Brajanath High School, Pailgaon, Sylhet, 1926

Rajchandra M.E School, Karimganj, 1927.

Siddique Ali High school, Sujanagar, Sylhet, 1927

Sylhet Aided High School, Sylhet, 1928

Gadadhar Government Primary School, Jakiganj, 1928

Kalakuta Government Primary School, Jakiganj, 1928

Deorail M.E Madrassa, Badarpur, Karimganj, 1929

Mangalchandi N.K. High School, Tajpur, Balaganj, Sylhet, 1929

Shamsernagar A.A.T.M High School, Maulavibazar, 1929

Rasamaya High School, Sylhet, 1930

Karimganj Public High School, Karimganj, 1930

Kaliganj M.E School, Karimganj, 1930

Choudhury Bazar Government Primary School, Jakiganj, 1930

Ramsundar High School, Biswanath, Sylhet, 1931

Janata High School, Dharmapasha, Sunamganj, 1931

Sunasar Government Primary School, Jakiganj, 1931

Kanaighat High School, Karimganj, 1932

Ali Amjad Government Girls' School, 1932

Brindaban College, Habiganj, 1932

Badalekha P.C High School, Badalekha, Maulavibazar, 1933

Paglajur Primary School, Jakiganj, 1933

Mangalpur Primary School, Jakiganj, 1933

Kamalganj High School, Maulavibazar, 1934

Srigouri High School, Srigouri, Badarpur, 1934

Madan Mohan Madav Charan Girls' High School, 1935

Maimunessa Girls' High School, Sylhet, 1935

Daudpur Government Primary School, Jakiganj, 1935

Kalibadi Kaliprasad Patshala, Karimganj, 1936

Model Higher Secondary School , Patharkandi. 1937

D.N. Institution, Satkepur, Bahubal, Habiganj, 1937

Kasim Ali High School, Fenchuganj, Sylhet, 1938

Kamalpur Government Primary School (a), Jakiganj, 1938

Gechuya Government Primary School, Jakiganj, 1938

Sylhet Women College, Sylhet, 1939

Modan Mohan L.P School, Karimganj, 1939

Swami Birjananda Bidyaniketan, Nilambajar.Karimganj, 1939

Madan Mohan College, Sylhet, 1940,

Model High School, Sylhet, 1940

Bharan Sultanpur Government Primary School, Jakiganj, 1940

Sahbazpur High School, Badalekha, 1941

Chatak High School, Chatak, Sunamganj, 1941

Premomoyee Senior Basic School, Patharkandi , Karimganj, 1942

Bhangasharif Marakajul Ulum Madrassa, Bhanga, Karimganj, 1942

M.C Academy, Golapganj, Sylhet, 1943

Atharia High School, Jakiganj, Sylhet, 1943

Dhakadakhsin High School, Golapganj, Sylhet, 1944

Barahal Ahia High School, Jakiganj, 1945

Government Tibbiya College, Sylhet, 1945

Chabria Primary School, Jakiganj, 1945

Phultali Government Primary School, Jakiganj, 1945

Nandisri Primary School,Jakiganj, 1945

Manumukha P.J. High School, Maulavibazar, 1945

Nayabazar K.C High School, Maulavibazar, 1945

Dinarpur High School, Habiganj, 1945

Khurseed High School, Choumohini, Habiganj, 1945

Lakhai A.C.R.C High School, Habiganj, 1945

Dakshmin Kasimpur High School, Dharmanagar, Habiganj, 1945

Sylhet Factory High School, Chatak, Sunamganj, 1945

South Surma High School, Sylhet, 1946

Balaganj D.N. High School, Sylhet, 1946

Kanihati High School, Hajipur, Maulavibazar, 1946

Swarup Chandra High School, Jagannathpur, Sunamganj, 1946

Narayan Nath High School, Anipur, Karimganj, 1946.

Latu High School, Karimganj 1946.

Jafargarh Middle Institute, Karimganj, 1946

Karimganj M. E Madrassa Karimganj, 1946,

Karimganj College, Karimganj, 1946

Gandhai High School, Karimganj, 1947

Barishal Karab High School, Habiganj, 1947

M.C.P High School, Fatehpur, Sunamganj, 1947

## Appendix (E)







