

**PG ODD SEMESTER EXAMINATION, 2022**

**ARABIC**

1<sup>st</sup> Semester

COURSE NO. ARBCC – 105

(Arabic for Communication-I)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

Unit-I

1. هات الأسئلة والأجوبة مستعينا بالكلمات التي بين القوسين كما في المثال: 2½

المثال: م: (أول زيارة)

ط1: هل هذه أول زيارة؟

ط2: نعم، هذه هي الزيارة الأولى.

الف. م: (أول رحلة)

ط1: .....؟

ط2: .....

ب. م: (تاسع طالبة)

ط1: .....؟

ط2: .....

ج. م: (ثاني ورقة)

ط1: .....؟

ط2: .....

( Turn Over )

د. م: (ثالث وجبة)

ط1: .....

ط2: .....

ه. م: (سابع مرة)

ط1: .....

ط2: .....

2. حول الجمل الآتية إلى المثني كما في المثال: 2½

مثال: هذا هو الفندق المناسب . هذان هما الفندقان المناسبان.

الف. هذا هو المنزل الكبير. ....

ب. هذه هي الشقة الواسعة. ....

ج. هذا هو المطعم المزدحم. ....

د. هذه هي العمارة القريبة. ....

ه. هذا هو الشارع المجاور. ....

3. أجز التمرين كما في المثال: 2½

مثال: هو يستيقظ في الثامنة صباحا، هل تتصل به؟ (هو - أنا)

هو يستيقظ في الثامنة صباحا، هل أتصل به؟ (أنت - نحن)

الف. .... (هي - هو)

ب. .... (أنا - أنت)

ج. .... (هي - أنا)

د. .... (هو - نحن)

ه. ....

4. هات الأسئلة للإجابات الآتية: 2½

الف. .... ؟ ثلاثة أيام وربما أكثر.

ب. .... ؟ أسف، عندنا غرفة بدون حمام.

ج. .... ؟ في هذا البيت شقتان.

د. .... ؟ أرجع في الساعة الثامنة.

ه. .... ؟ بلى، يوجد التلفزيون.

5. هات الجمع كما في المثال:  
 مثال: هل الطبيب موجود في عيادته؟ هل الأطباء موجودون في عيادتهم.  
 الف. هل هذا المهندس ذاهب إلى مصنعه؟  
 ب. هل هذه الطالبة ذاهبة إلى مدرستها؟  
 ج. هل هو قادم من عمله؟  
 د. هل هي قادمة من عملها؟

### Unit – II

6. أعد هذه الجمل كما في المثال:  
 مثال: أحتاج إلى هذا الكتاب. هذا هو الكتاب الذي أحتاج إليه.  
 الف. نحتاجون إلى هذه الغرف.  
 ب. نحتاجين إلى هذا القلم.  
 ج. أحتاج إلى هذه الأوراق.  
 د. نحتاج إلى هذه الحافلة.  
 هـ. يحتاج إلى هذه الحقبة.
7. أكتب الصيغة الصحيحة للفعل كما في المثال:  
 مثال: الطالبان يكتبان (يكتب) الدرس.  
 الف. هذان الفندقان (يقدم) كل الوجبات.  
 ب. البنات (يشرب) عصير البرتقال.  
 ج. هاتان الطفلتان (يحب) الموز.  
 د. أنت، ماذا (يفضل) من الفاكهة؟  
 هـ. الطبيب، هل (يرجع) إلى العيادة مساءً؟

8. هات المضاد في المعنى للكلمات التي تحتها خط:  
 مثال: هذه هي الأيام الأخيرة من نوفمبر. هذه هي الأيام الأولى من نوفمبر.  
 الف. نحن لا ندخل من هذا الباب.  
 ب. نسكن في بيت قديم.  
 ج. هل تقابلني قبل الظهر.  
 د. هل نحن في أوائل الشهر.  
 هـ. معه فلوس كثيرة.

19. حول الجمل الآتية بالصيغة المثني كما في المثال:  
 مثال: هذه فتاة مجتهدة. هاتان فتاتان مجتهدتان.  
 الف. هذه ممرضة نشيطة.  
 ب. هذه حديقة جميلة.
20. أكتب الموصوف المناسب في المكان الخالي:  
 الف. القديمان على الطاولة. (كتاب)  
 ب. حضرت إلى الكلية. أجنبيات. (زائر)  
 ج. يلعب. صغيران في الحديقة. (طفل)  
 د. كيف حال. المريض اليوم؟ (صديق)

### Unit – V

21. أعرب التالية:  
 ضابط المرور: قف، أوقف السيارة بجوار الرصيف، لا تعطل المرور!  
 السائق: ماذا فعلت؟  
 ضابط المرور: هات رخصة القيادة، من فضلك.
22. أعد العبارات مع زيادة الكلمات التي بين القوسين كل مرة:  
 هذه حافلة للمرحلات. + (إن)  
 ..... + (مجهزة)  
 ..... + (السياح)
23. استعمل أدوات الإستفهام التالية في جمل من إنشائك:  
 كيف – لماذا – هل – أين – متى
24. إملأ الفراغ بكلمة مناسبة من بين القوسين:  
 الف. هل فحصت ..... الطلاب؟ (كلهم – كل – ذلك)  
 ب. نعم، فحصت الطلاب ..... (إن – كلهم – كل)
25. ماذا تفعل في المواقف الآتية:  
 الف. كنت تسوق سيارتك بسرعة وطلب منك ضابط المرور الوقوف.  
 ب. طلب منك ضابط المرور رخصة القيادة والرخصة في البيت.

\*\*\*

9. ابدأ الجمل الآتية بالإسم الذي تحته خط مع تغيير ما يلزم: 2½  
مثال: يدخل عبد الله ومصطفى دكان الملابس. عبد الله ومصطفى يدخلان  
دكان الملابس.

- الف. ينتظر المسافرون في حجرة الإستقبال. المسافرون .....  
ب. يذهب البائعان إلى السوق صباحا. البائعان .....  
ج. تكتب الطالبتان دروسهما. الطالبتان .....  
د. تطلب الأمهات الملاعق والأشواك. الأمهات .....  
هـ. تنام الطفلتان مع أمهما. الطفلتان .....

10. رتب الكلمات الآتية لتصبح جملا مفيدة: 4

- الف. الشتاء - بالبرد - نشعر - فصل - في.  
ب. الجمعة - مغلقة - إلى - السوق - يوم - لا تذهب - فالمحلات.  
ج. القياس - في غرفة - المعطف - يجرب - المشتري.  
د. ثمن المعطف - للمحاسب - المشتري - يدفع.

### Unit - III

11. أجب عن هذه الأسئلة مستعينا بما بين القوسين: 2½  
مثال: كم طابعا اشتريت؟ (14) اشتريت أربعة عشر طابعا.  
الف. كم طردا تسلمت هذا الشهر؟ (12) .....  
ب. كم خطابا كتبت هذا الأسبوع؟ (16) .....

12. حول الجمل الآتية كما في المثال: 2½  
مثال: تسلمت الموظفين الطرود. الموظفين تسلمن الطرود.  
الف. درست المديرات التقارير. ....  
ب. أرسلت المعلمات الرسائل. ....

13. أعد الجمل التالية مستخدما الكلمات التي بين القوسين: 2½  
مثال: حجزت مكانة. (نحن)  
حجزنا مكانة. (شقة)  
حجزنا شقة. (هم)  
الف. .... (غرفة)  
ب. ....

14. إملأ الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التي بين القوسين: 2½  
الف. أخذ الموظفون (أربعة - أربع - أربع عشرة) ..... حقائب.  
ب. تسلم المندوب (ثلاث عشرة - ثلاثة عشر - ثلاثة) ..... طردا.

15. أعد الجمل التالية مستخدما الكلمات التي بين القوسين: 4

- مثال: الأستاذ قابلني في المعهد. (المسافران - المطار)  
المسافران قابلاني في المطار. (المدرسات - المدرسة)  
الف. .... (الموظفات - الشركة)  
ب. .... (المندوبون - الفندق)  
ج. .... (الطبيبة - العيادة)  
د. ....

### Unit - IV

16. أجب عن هذه الأسئلة مستخدما لمّ النافية كما في المثال: 2½

- مثال: هل شعر المريض بألم من قبل؟  
لا، لم يشعر المريض بألم من قبل.  
الف. هل فحص الطبيب المريض من قبل؟  
لا، .....  
ب. هل شاهدت المدينة من قبل؟  
لا، .....

17. أجب عن هذه الأسئلة كما في المثال: 2½

- مثال: هل تشعر بألم في الصباح؟  
لا، كنت أشعر بألم في الصباح  
الف. هل تذهب إلى المعهد كل صباح؟  
ب. هل تتناول الدواء كل يوم؟

18. أعد الجمل التالية مستخدما الكلمات التي بين القوسين: 2½

- مثال: هؤلاء فنيون ماهرون. (فلسطيني)  
هؤلاء فنيون فلسطينيون. (مدرس)  
الف. .... (مجتهد)  
ب. ....